

Exemple DUERP — Crèche

Extrait fictif et non exhaustif. Ces trois situations ne constituent pas le DUERP de votre établissement. Vérifiez les tâches, expositions, protections et personnes concernées sur le terrain. Adaptez les actions, responsables, moyens et délais ; aucun expert ne valide votre établissement par ce téléchargement.

Préparer votre analyse

Suivez les déplacements et les gestes répétés des professionnels tout au long d'une journée. L'aménagement des espaces de change, de repas et de repos influence directement les contraintes physiques.

Unités étudiées : Accueil, soins et espaces de repos

Cotation illustrative, facultative : gravité 1 = dommage mineur, 2 = dommage avec arrêt, 3 = dommage durable, 4 = décès possible ; fréquence 1 = rare, 2 = occasionnelle, 3 = fréquente, 4 = quotidienne. Le produit $G \times F$ aide au tri, sans constituer un seuil légal ni une preuve de maîtrise. Documentez vos propres critères et examinez également les risques graves.

Source : INRS — accueil des jeunes enfants

<https://www.inrs.fr/actualites/accueil-jeunes-enfants-mavimplant.html>

Trame vierge : <https://www.franceduerp.fr/duerp/modele>

France DUERP — édition du 8 septembre 2026

Situation 1 — Transfert répété des enfants vers le plan de change

Extrait fictif, à adapter à votre établissement.

Unité de travail	Change
Tâche / situation	Transfert répété des enfants vers le plan de change
Risque	Contraintes du dos et des épaules
Protections supposées existantes	Mobilier de hauteur fixe
Gravité illustrative (1-4)	2
Fréquence illustrative (1-4)	4
Action proposée	Étudier le mobilier et l’organisation des transferts avec les professionnels
Responsable proposé	Direction de la structure
Délai proposé	Sous 30 jours
Vérification d’efficacité	Observer les postures avant et après l’aménagement

Moyens et budget : à estimer avant validation de l’action.

Situation 2 — Accompagnement des enfants à table

Extrait fictif, à adapter à votre établissement.

Unité de travail	Repas
Tâche / situation	Accompagnement des enfants à table
Risque	Postures prolongées en flexion
Protections supposées existantes	Sièges adultes non adaptés
Gravité illustrative (1-4)	2
Fréquence illustrative (1-4)	4
Action proposée	Tester des assises adaptées et revoir la disposition des tables
Responsable proposé	Référent aménagement
Délai proposé	Sous 30 jours
Vérification d'efficacité	Recueillir les retours sur les postures pendant le repas

Moyens et budget : à estimer avant validation de l'action.

Situation 3 — Activités simultanées dans un espace réverbérant

Extrait fictif, à adapter à votre établissement.

Unité de travail	Salle de jeux
Tâche / situation	Activités simultanées dans un espace réverbérant
Risque	Fatigue liée au bruit
Protections supposées existantes	Organisation identique toute la journée
Gravité illustrative (1-4)	2
Fréquence illustrative (1-4)	3
Action proposée	Répartir les activités et faire étudier le traitement acoustique
Responsable proposé	Direction
Délai proposé	Sous 60 jours
Vérification d'efficacité	Comparer les observations et mesures acoustiques dans des conditions similaires

Moyens et budget : à estimer avant validation de l'action.